



Auf Weltreise:

Länder und Tiere spielerisch entdecken

Medien



MINT

Soziale
und
(inter-)
kulturelle Bildung

Soziale und (inter-)kulturelle Bildung:

Selbstständig in Gruppen zusammenarbeiten und eine mehrsprachige Begrüßung.

Vorbereitung

- Stationen für die Weltreise aufbauen (Station „Bücher“: Tiptoi-Bücher und -Stifte; Station „Tiere“: Fühlsäckchen mit Tiptoi-Tieren; Station „Globus“: Tiptoi-Globus und Weltkarte)
- Gebastelten Reisepässe der Kinder bereithalten (ggf. muss der zuerst erstellt werden)
- Stempel und Stempelkissen bereitstellen
- Handpuppe „Biene“ bereitlegen



Impuls-
Karte 09



Räumlichkeiten

Kindertageseinrichtung oder Bibliothek

Materialien

- Zum Beispiel Tiptoi-Globus
- Zum Beispiel Tiptoi-Stifte
- Säckchen mit Tiptoi-Tieren
- Tiptoi-Bücher (z.B. „Weltatlas“, „Entdecke Musik aus aller Welt“, „Bilderlexikon Tiere“)
- Weltkarte
- Selbstgebastelte Reisepässe
- Stempel und Stempelkissen
- Handpuppe „Biene“

Bildungsschwerpunkte

Medien:

Bedienen von TipToi-Stiften und dazugehörigen Materialien.

MINT: (Naturwissenschaftlich-technische Bildung)

Erde, Kontinente, Ozeane, Tiere kennenlernen und das Lesen einer Weltkarte.

ZIELGRUPPE: 4 bis 5 Jahre

Verlaufsbeschreibung

Einführung

Die Kinder treffen sich im Sitzkreis und werden mehrsprachig begrüßt. Nach einer kurzen Einführung in das Thema „Weltreise“ zeigt die Handpuppe den Kindern die verschiedenen Stationen und erklärt, was sie alles mit den Kindern entdecken möchte (z.B. verschiedene Länder und Tiere).

Hauptteil

Die Handpuppe lädt die Kinder ein, sich gemeinsam mit ihr auf die Reise zu machen. Je nach Gruppengröße kann die Weltreise gemeinsam oder in Kleingruppen, durchgeführt werden. Die Kinder können die Stationen frei entdecken und ausprobieren.

Station Globus: An der Station „Globus“ können die Kinder, unter Einbezug der Tiptoi-Stifte, Kontinente, Länder und Regionen der Erde entdecken. Sie können parallel verschiedene Orte auf der Weltkarte und dem Globus suchen (Wo ist das auf dem Globus und wo auf der Weltkarte?) Mit den Kindern kann darüber gesprochen werden, wo sie z.B. schon einmal Urlaub gemacht haben.

Station Tiere: An der Station „Tiere“ können die Kinder in einem ersten Schritt versuchen, die Tiere in den Fühlsäckchen zu ertasten und zu erraten, was das für ein Tier sein könnte. Anschließend überlegen die Kinder gemeinsam, aus welchem Land die Tiere kommen und welche Laute die Tiere machen (ggf. unterscheiden die sich in den Familiensprachen der Kinder). Über die Tiptoi-Stifte erhalten die Kinder zusätzliche Informationen.

Station Bücher: An der Station „Bücher“ können verschiedene Tiptoi-Bücher rund um die Welt ausgelegt werden, die die Kinder mit dem Stift frei entdecken können.

Abschluss

Die Kinder können sich für jede Station einen Stempel in ihren Reisepass stempeln.

Tipps & Tricks



- Für eine große Gruppe kann der Tiptoi mit einer Bluetooth-Box verstärkt werden.
- Pro Station sollte eine Begleitung dabei sein.
- Je nach Größe und Aufmerksamkeitsspanne der Gruppe: Stationen aufteilen und an mehreren Tagen durchführen, z.B.
 - **Erster Tag:**
Basteln eines Reisepasses
 - **Zweiter Tag:**
Station „Bücher“ zum Entdecken und Ausprobieren des Tiptoi-Stiftes und Einführen in das Thema „Weltreise“
 - **Dritter Tag:**
Station „Globus“ mit freiem Entdecken und vorgegebenen Aufgaben
 - **Vierter Tag:**
Station „Tiere“ und Abschluss (Austausch über Erlebtes)

Tipps & Tricks