



# Weihnachten fürs Ohr:

Medien



Kreativität  
(Musisch-  
ästhetische  
Bildung)

Soziale  
und  
(inter-)  
kulturelle Bildung



Impuls-  
Karte 04



Wir singen und erkennen  
internationale Weihnachtslieder

## Räumlichkeiten

Bibliothek oder Kindertageseinrichtung

## Materialien

- Mikrofone (z.B. Big Points)
- Kleine Lautsprecherboxen
- Leinwand, Farbe und nach Bedarf weitere verschiedene Bastelmaterialien
- Liedtexte von ausgewählten Weihnachtsliedern

## Bildungsschwerpunkte

### Medien:

Bespielen/Besingen eines Big Points

**Kreativität:** (Musisch-ästhetische Bildung)

Singen und Erkennen von internationalen Weihnachtsliedern

### Soziale und (inter-)kulturelle Bildung:

Kennenlernen von Weihnachtsliedern aus anderen Ländern und/oder in anderen Sprachen

## Vorbereitung

- Kennenlernen, Anhören und Üben von ausgewählten internationalen Weihnachtsliedern
- Ggf. Hintergründe (Autor, Anlass, Inhalt) zu den gewählten Liedern mit den Kindern herausfinden
- Big Points für die Kinder bereitlegen (für jedes Kind mind. einen Big Point)
- Einen weiteren Big Point mit den Refrains mehrerer internationaler Weihnachtslieder bespielen und bereitlegen als Impuls

ZIELGRUPPE: 2 bis 6 Jahre

## Verlaufsbeschreibung

### Einführung

Die Kinder treffen sich im Sitzkreis, in dessen Mitte verdeckt Big Points gelegt wurden. Nachdem die Big Points gemeinsam aufgedeckt wurden, darf sich jedes Kind einen Big Point aussuchen. Was kann man wohl mit einem Big Point machen? Anschließend wird den Kindern der vorbereitete besungene Big Point mit den internationalen Weihnachtsliedern präsentiert. Wer erkennt das darauf aufgenommene Weihnachtslied?

### Hauptteil

Nach einer kurzen Einführung können die Kinder selbstständig austesten, wie sie selbst Tonaufnahmen auf den Big Points aufnehmen können. Ggf. ist hierbei Unterstützung notwendig. Die Kinder überlegen nun gemeinsam mit den Fachkräften, welches Weihnachtslied (auch aus anderen Ländern und/oder in anderen Familiensprachen) sie auf ihren Big Point singen wollen. Danach werden mit den Big Points kurzen Aufnahmen (z.B. dem Refrain) des ausgewählten Weihnachtslieds gemacht.

### Abschluss

Die Kinder treffen sich noch einmal im Sitzkreis und hören sich gemeinsam die selbst erstellten Tonaufnahmen an. Dabei kann ein Rätselraten entstehen: Welche Weihnachtslieder wurden aufgenommen? Wer kennt das Lied und kann mitsingen?

## Tipps & Tricks



- Für eine Weiterführung des Angebots können die Kinder das gewählte Weihnachtslied auf einer Leinwand bildlich darstellen. Wenn Leinwände dazu gestaltet wurden, kann ein zusätzliches Suchspiel inszeniert werden. Die Big Points werden den falschen Leinwänden zugeordnet. Finden wir den passenden Big Point für jede Leinwand?
- Diese Einheit eignet sich auch als Impuls im Rahmen einer Weihnachtsfeier oder -ausstellung in der Kindertageseinrichtung.

# Tipps & Tricks