



Teamschulung:

Medienpädagogische Angebote für KiTa-Teams

Sprache/
Kommunikation



Medien



Kreativität



Impuls-
Karte 02



Räumlichkeiten

Bibliothek

Materialien

- Selbsterstellte Rallye/Suchspiel mit Aufgaben zum Kennenlernen der Bibliothek
- Fragestellungen für die Diskussionsrunde
- Mehrere Tische und Stühle
- Medien (je nach Ausstattung der beteiligten Bibliothek, z.B.: Tiptoi, Green Screen, Tonie-Box mit Figuren, Kinder-Apps/Tablet)
- Ggf. Flipchart-Papier und -Stifte zum Festhalten von Absprachen für die Zukunft

Bildungsschwerpunkte

Sprache und Kommunikation:

Einbindung von analogen Medien wie z.B. mehrsprachiger Bilderbücher, die im Kamishibai vorgestellt werden, sowie digitaler Medien zur Unterstützung der Sprachentwicklung der Kinder.

Medien:

Einführung und Kennenlernen von ausgewählten Medien, die langfristig mit der eigenen Kindergruppe in der Kindertageseinrichtung oder Bibliothek verwendet werden sollen. Entwicklung von Sicherheit beim Einsatz von bestimmten Medien, so dass ausreichend eigenes Wissen erworben wird,

um dieses später an die Kinder weitergeben zu können. Austesten der Funktionen von einzelnen Medien im Hinblick auf die Fragen: Wie kann ich mein Wissen an die Kinder weitergeben und ggf. gemeinsam mit den Kindern erweitern?

Kreativität:

Entwicklung von Ideen zum Einsatz ausgewählter Medien im pädagogischen Alltag, so dass diese z.B. eine Projektidee oder das Erarbeiten eines bestimmten Themenfeldes mit den Kindern erleichtern und unterstützen.

Vorbereitung

- Aufbau der geplanten Stationen an verschiedenen Gruppentischen
- Aufladen, ggf. aktivieren und testen der Medien
- Medien, auf die im Plenum eingegangen werden soll, bereitstellen

ZIELGRUPPE: Erzieher w/m

Verlaufsbeschreibung

Einführung

Zu Beginn der Teamschulung können verschiedene Impulse genutzt werden. Dies kann eine Fragerunde oder ein themenspezifisches Wimmelbild sein, das zur Diskussion und zum Austausch anregt (siehe **Tipps & Tricks**). Auch eine Diskussion zum Thema „Medien schon für Kleinkinder?“ mit der Fragestellung „In welchem Maße sollen Medien im pädagogischen Alltag der Kindertageseinrichtung Platz finden?“ kann hilfreich sein. So kann später die Auswahl der Medien für den eigenen praktischen Einsatz erleichtert und eine gemeinsame Basis in der Zusammenarbeit gefunden werden. Hierzu eignen sich u.a. auch die Impulskarten der „#äsch-Tecks“ (<https://www.familieundmedien-nrw.de/>).

Hauptteil

Zur ersten Orientierung in der Bibliothek kann ein/e Rallye/Suchspiel (z.B. in Zweiergruppen) stattfinden, bei dem sich die Teilnehmer*innen in der Bibliothek frei bewegen oder bestimmte Aufgaben erledigen müssen (z.B. Finden Sie das Buch mit der Nummer XY im Kinderbuchbereich). Nach einigen Minuten kommen alle wieder zusammen und es gibt ein kurzes Zeitfenster für Feedback und Fragen im Plenum.

Danach werden die unterschiedlichen Medien in Kleingruppen getestet. Je nach Größe der Gruppe und Anzahl der verfügbaren Stationen sollten dies zwei bis vier Personen pro Station sein.

Nachdem alle Teilnehmer alle Stationen durchlaufen haben, tauschen sich die Teilnehmer*innen im Plenum über ihre Erfahrungen mit den Medien an den einzelnen Stationen aus. Sinnvoll ist es, hier bereits erste Entscheidungen zu treffen, welche Medien in jedem Fall mit den Kindern verwendet werden sollen. Diese Medien können dann ggf. noch einmal intensiver ausprobiert und erste Ideen für den praktischen Einsatz entwickelt werden.

Abschluss

Abschließend können erste Entscheidungen, Verantwortlichkeiten und ggf. schon nächste Termine sowohl für die praktische Arbeit mit den Kindern und Familien als auch für die Arbeit im Kooperationsteam festgehalten werden.

Tipps & Tricks



- Ein Wimmelbild zum Einstieg wird z.B. als Werbeplakat zum Download von der dbv-Kommission für Interkulturelle Bibliotheksarbeit (gestaltet von Lilia ne Oser) auf der Seite des Bibliotheksverbands kostenlos in unterschiedlichen Formaten angeboten:



<https://www.bibliotheksverband.de/fachgruppen/kommissionen/interkulturelle-bibliotheksarbeit/werkzeugkasten/wimmelbild.html>

Tipps & Tricks