



# Wir sprechen über Schmetterlinge

Sprache/  
Kommunikation



Medien



MINT



Impuls-  
Karte 11



## Räumlichkeiten

Kindertageseinrichtung oder Bibliothek

## Materialien

- Ausgewähltes Bilderbuch, mehrsprachig
- Kamishibai mit Bildkarten zu einer Bilderbuchgeschichte über Schmetterlinge (bspw. „Die kleine Raupe Nimmersatt“ von Eric Carle)
- Weitere Medien zum Thema (bspw. Schmetterling-Bestimmungsbuch)
- Themenspezifisches Kuscheltier als Einstieg
- Fotos zu dem Thema, bspw. von verschiedenen Schmetterlingen und einer Raupe
- Ggf. Fingerspiel (z.B. „Auf einem kleinen Blatt“ aus: Cornelia Emde: Literacy-Projekt zu Eric Carles „Die kleine Raupe Nimmersatt“)
- Mehrere Tablets mit Apps (bspw. „Die kleine Raupe Nimmersatt - Formen und Farben“: <https://apps.apple.com/de/app/die-kleine-raupe-nimmersatt-farben-undformen/id1042298797> für iPad)

## Bildungsschwerpunkte

### Sprache und Kommunikation:

Mehrsprachiges dialogisches Lesen eines Bilderbuches, Wortschatzerweiterung im Themenfeld „Tablet“ und „Raupe/Schmetterling“. Sensibilisierung für andere Sprachen unter Einbezug der Familiensprache der Kinder, Nach-

erzählen und Wiedergeben der Geschichte in Kurzfassung und das Hinführen an Literatur.

### Medien:

Kennenlernen und verwenden von verschiedenen (digitalen) Medien

### MINT: (Naturwissenschaftlich-technische Bildung)

Kennenlernen des Schmetterlings, Nachvollziehen der Entwicklungsstadien eines Schmetterlings

## Vorbereitung

- Sitzkreis mit Tuch in der Mitte, darauf: Foto/Ausdruck eines Baumblatts, Schmetterling und Plüschraupe unter dem Tuch
- Kamishibai-Bühne vorbereiten, z.B. auf einem Tisch mit Tuch, Bildkarten und Büchern
- Mehrere Tablets auf einem großen Tisch bereitlegen
- Schmetterlings-Bestimmungsbuch bereitlegen

ZIELGRUPPE: 5 bis 6 Jahre

## Verlaufsbeschreibung

### Einführung

Die Kinder treffen sich im Sitzkreis und werden ggf. mehrsprachig begrüßt. In der Mitte eines Sitzkreises liegen themenspezifische Materialien (hier: eine Raupe als Kuschtier). Die Materialien dienen als Gesprächsanlass zum Thema „Raupe“: Was ist in der Mitte zusehen (Thema Blatt - Raupe - Schmetterling)? Wer hat schon einmal eine Raupe gesehen? Wenn ja, wie sah sie aus? Wo habt ihr sie gesehen? Als weiterer Impuls können Fotos von Raupen dienen, die zu weiteren Gesprächsanlässen führen.

### Hauptteil

Die Kinder werden in zwei Gruppen aufgeteilt. Eine Gruppe schaut sich zunächst eine Bilderbuchgeschichte mit einem Kamishibai-Theater an. Die andere Gruppe probiert themenspezifische Apps (hier: Die kleine Raupe Nimmersatt Farben und Formen) aus.

**Station Kamishibai:** Die ausgewählte Geschichte wird seitenweise abwechselnd bspw. in Deutsch und Türkisch dialogisch am Kamishibai-Theater vorgelesen. Nach dem Vorlesen wird das Thema „Schmetterlinge“ aufgegriffen: Haben die Kinder bereits (in diesem Jahr) schon Schmetterlinge gesehen? Mit Hilfe des Schmetterlings-Bestimmungsbuches wird mit den Kindern gemeinsam herausgesucht, wie die Schmetterlinge wohl heißen könnten. Als Abschluss wird ein gemeinsames Fingerspiel mit den Kindern durchgeführt (Beispiel: siehe Tipps und Tricks).

**Station App:** Die zweite Gruppe testet eine Spiel-App auf dem Tablet zum Thema „Die kleine Raupe-Nimmersatt“. Hierfür bietet es sich an, dass zwei bis max. drei Kinder zusammen ein Tablet bekommen. Erste Funktionen werden selbstständig getestet oder gemeinsam erklärt und ausprobiert (Einschalten des Tablets, Lautstärke regeln usw.). Idealerweise begleiten je nach Gruppengröße eine oder mehrere Fachkräfte das Ausprobieren. Hierbei werden Gesprächsanlässe über den Inhalt des Spiels sowie gemeinsame Erfolgserlebnisse beim Spielen entstehen.

Nach einem vorher festgelegten Zeitraum wechseln die Gruppen die Stationen.

## Tipps & Tricks



### Abschluss

Alle Kinder und Fachkräfte kommen im Sitzkreis zusammen. Ziel ist es, über das Erlebte ins Gespräch zu kommen: Wer ist die kleine Raupe Nimmersatt und wie hat sie sich von einer Raupe in einen Schmetterling verwandelt? Gemeinsam wird das Fingerspiel noch einmal durchgeführt.

- Zusätzliches Highlight: Jedes Kind bekommt zum Abschied einen Schmetterlings-Sticker o.ä., zum Abschlussgespräch kann Obst aus der Geschichte gereicht werden

# Tipps & Tricks