



Besuch der Stadtbücherei

mit Green Screen und Kamishibai

Sprache/
Kommunikation



Medien



Impuls-
Karte 06



Räumlichkeiten

Bibliothek

Materialien

- Themenspezifische Materialien als Einstieg (bspw. Naturmaterialien zum Thema Herbst)
- Green Screen: Verkleidungsutensilien, Tablet mit Foto- oder Videobearbeitungs-App (bspw. MSQRD) und Sofortdrucker
- Kamishibai: ausgewählte Bilderbuchgeschichte (bspw. „Frederik“ von Leo Lionni)

Bildungsschwerpunkte

Sprache und Kommunikation:

Wortschatzerweiterung durch Kennenlernen von neuen Fachbegriffen im Umgang mit dem Tablet und beim Ausschuchen der Requisiten. Beschreiben von Bildern.

Medien:

Erstellen der Green-Screen-Bilder. Bearbeiten mit der App und gemeinsames Ausdrucken.

Vorbereitung

- Je nach gewähltem Themengebiet Requisiten bereitlegen oder das ausgewählte Buch sowie ein Tablet oder Verkleidungsmaterialien
- Grüne Leinwand aufstellen/grüne Decke für den Green Screen aufhängen, evtl. zusätzliches Licht zur optimalen Ausleuchtung, Stativ mit Digitalkamera/Tablet, Verkleidungsutensilien und Requisiten bereitlegen, eine entsprechende Green-Screen-App zur Fotobearbeitung herunterladen und ausgiebig testen
- Kamishibai: Tisch mit Kamishibai bereitstellen, evtl. mit ein paar Requisiten ausstatten (hier: herbstliche Naturmaterialien und eine Maus)

ZIELGRUPPE: 3 bis 6 Jahre

Verlaufsbeschreibung

Einführung

Die teilnehmenden Kinder treffen sich im Sitzkreis. Je nach gewähltem Themenfeld bietet es sich als Einstieg an, Requisiten wie z.B. Herbstmaterialien bereit zu legen und mit den Kindern darüber in den Austausch zu gehen. Danach kann die Kindergruppe je nach Anzahl der Kinder und der geplanten Einheiten in Gruppen aufgeteilt werden. So macht z.B. die eine Gruppe zuerst Fotos mit dem Green Screen, während die andere Gruppe sich eine Kamishibai-Geschichte (bspw. Frederik von Leo Lionni) anhört und -sieht.

Hauptteil

a) Green Screen: Die Kinder dürfen sich einige der bereitgelegten Requisiten aussuchen (z.B. verschiedene Tiermasken aus dem Wald) und sich verkleiden. Anschließend stellen sie sich vor den vorbereiteten grünen Hintergrund. Danach werden die Kinder in ihrer Verkleidung fotografiert. Die Fotos werden anschließend mit der vorbereiteten Green-Screen-App auf dem Tablet bearbeitet, so dass es aussieht, als würden die Kinder beispielsweise im Wald stehen. Anschließend werden die bearbeiteten Fotos gemeinsam ausgedruckt. Die fertiggestellten Fotos dürfen die Kinder im Anschluss mit nach Hause nehmen.

b) Kamishibai: Das Kamishibai-Theater und die ausgewählte Bilderbuchgeschichte wird den Kindern vorgestellt (bspw. Frederik). Eine Fachkraft liest die ausgewählte Bilderbuchgeschichte nach dem dialogischen Prinzip vor. Dabei wird immer wieder auf die im Bilderbuch gezeigten Bilder eingegangen.

Nach einiger Zeit werden die Stationen gewechselt.

Abschluss

Die Kinder kommen wieder im Gesprächskreis zusammen und stellen ihre Green-Screen-Fotos vor.

Tipps & Tricks



- Ausreichend Zeit einplanen (je nach Anzahl der Kinder: 20-30 min pro Station)
- Dieses Angebot kann in mehrere Teilangebote unterteilt werden, z.B.:
 - **Erstes Angebot:**
Einführung und Betrachten des Kamishibai-Theaters
 - **Zweites Angebot:**
Aufnahmen mit dem Green Screen
(eventuell zwei Kleingruppen bilden mit unterschiedlichen Aufgaben)
 - **Drittes Angebot:**
Vorstellen der Green-Screen-Bilder und Bezug herstellen zur Geschichte.

Tipps & Tricks